【社会科　指導略案】　　授業者　川口　純孝

1　場所・単元名　５年１組　教室　「自然災害から人々を守る」（使用教科書：日本文教出版）

2　単元の評価規準・指導と評価の計画（全８時間）

知識・技能	①自然災害は国土の自然条件などと関連して発生していることや、自然災害から国土を保全し国民生活を守るために国や県などが様々な対策や事業を進めていることを理解している。 ②我が国の国土の自然環境と国民生活との関連について、地図帳や各種の資料で必要なことを調べ、適切にまとめている。
思考・判断・表現	①災害の種類や発生の位置や時期、防災対策などに着目し、国土の自然災害の状況をとらえるとともに、国土の環境が自然条件と関連があることや、くらしや産業に密接な関連があることを考え、調べたことや考えたことを表現している。
主体的に学習に取り組む態度	①我が国で発生した自然災害の状況や防災対策などについて、学習問題などの解決に向けて意欲的に追及している。 ②自然災害から命を守るための備えや必要なことについて自分事としてとらえ、考えている。

時間	主な学習活動と評価
1	日本で起こっている自然災害を調べ、地形や気候と自然災害の関係について考える。（態①）
2	日本で起こる地震や降水量について調べ、日本で自然災害が多い理由を考える。（知①②）
3	自然災害による産業への被害について調べ、くらしにも大きな影響が出ることを理解する。（知①　思①）
4	国や都道府県、市町村などが整備している防災施設について調べ、その限界についても理解する。（知①）
5	国や都道府県、市町村などの減災のための取り組みについて調べ、その活用について考える。（思①　態②）
6	自然災害による被害を減らすために必要なことについて考える。（態①②）
7 本時	自然災害に強い町にするために自分はどう関わっていくかを考える。（○態②）
8	単元末テストに取り組む。（○知①　○思①）

「○」で示した評価規準を、記録に残す評価とする。

3　「遊び活動」と「教科学習」のつながりを意図した本時のポイント（10の姿をもとに）



5「社会生活との関わり」を大切にする姿から社会科を学習する姿へのつながり

［環境（教材）づくりと、援助の視点］

・子どもたちが社会的な見方、考え方を通して主体的に活動できるよう、ロイロノートで複数の資料を配布しておく。

・「できることだけでなく、いろいろなアイデアを出そう」と問いかけることで、多様な意見が出せる環境を作る。

・「この町を災害に強くするために」という設定で、「自分事としてとらえる姿」につなげる。

4　本時の目標と学習過程　第７時(7/8)「自然災害に強い町にするために必要なことを考えよう」

◎自然災害に強い町にするために、これまでの学習や「自助、公助、共助」の考え方を基に必要なことを考える。（態②）

時間（分）	主な学習活動	「環境(教材)づくり」と「援助」の視点・評価
5	○これまでの学習内容とめあてを確認する。 自然災害は完全に防ぐことはできない。町を災害に強くするには・・・。  自然災害に強い町にするためにはどうすればいいかを考えよう。	どんな自然災害があったかな？ 完全に防ぐことはできるかな？ 幼児期の保育活動 ⇒ 小学校の教科学習 自分が役に立つ喜びを感じている姿。 ／ 地域での自分の役割に気づき、社会との関わりを意識する姿。
10	○前時に考えた「自助、公助、共助」の順位を基にグループで考えをまとめ、理由も明確にして、ロイロノートで発表する。 自分の命は自分で守らないといけないから、自助が一番大切！ 子どもや高齢者はできないこともあるから、助けないといけない。共助が一番だと思う。 公助には限界があるから、共助が大切じゃないかな。	話し合って、３つの順位について考えをまとめよう！ ・ロイロノートで、グループの考えを整理し、交流できるようにする。 評価規準 ・態②(ロイロノートの記録) **[環境(教材)づくり・援助]** 子どもたちがこれまでの学習を基に主体的に活動できるよう、ロイロノートで資料を配布しておく。
20	○他の班の意見を聞いて、大きな地震が起きた時、自分たちにできること、社会全体でできることはどんなことか話し合い、ロイロノートにまとめる。 町の一員として、何ができるかな。（自分事）（社会との関わり） 個人では無理でも、社会全体でできることは・・・。(社会との関わり)	地震が起きる前、起きた時、起きた後にできることはそれぞれどんなことかな？ **[環境(教材)づくり・援助]** 「できることだけでなく、いろいろなアイデアを出そう。」と問いかけることで、多様な意見が出せるようにする。
10	○各グループの考えを発表し、交流する。 それぞれできることがあるね。自分の役割を果たしたい。	みんなの考えで、似ているところや違うところはあるかな？(学びを深める問い)