

家庭学習のてびき(1・2年生)

学習をはじめる前に・・・

- 学校からの手紙や連絡を家の人に見せよう。
- つくえの上やまわりを整頓して、自分が学習する場所をつくろう。
- 学習に必要な道具がそろっているか、確かめよう。

学習時間、内容のめやす



- 1年生(10～15分)・・・宿題を頑張ろう!
 - 2年生(20～30分)
 - 3年生(30～40分)
 - 4年生(40～50分)
 - 5年生(50～60分)
 - 6年生(60分以上)
- 宿題+玉手っ子ノートを頑張ろう!

家庭学習の例(自分らしく、楽しく取り組める学習にしよう!)

- 「かんじ・けいさん」のれんしゅう!
- きょうみのあることしらべ!
- (きょうりゅう?さかな?こんちゅう?)
- どくしょ → 「すきなばめん」のしょうかい!
- クイズづくり!
- 「めあて・ふりかえり」もわすれずに!

めあて

家庭学習の習慣をつくろう!

☆しゅくだいは・・・

ひらがな、カタカナ、かんじ	おんどく	けいさん
<ul style="list-style-type: none"> • えんぴつをただしくもち、よいしせいで。 • かきじゅん、もじのかたち、きをつけて。 • ゆっくり、ていねいに。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「、」「。」にきをつけて。 • ただしく、はっきりよもう。 	<ul style="list-style-type: none"> • ただしくけいさん。 • おわったらたしかめる。



☆たまたまっこノートは、じぶんだけの、オリジナルノート!

なにをまなぶ?	どうやってしらべる?	どうやってかく?
「じぶんのすきなこと」 「きょうみがあること」 をみつけて、どんどんやってみよう!	<ul style="list-style-type: none"> • みる・さわる・かぞえる・ためす・くらべる • インターネット • ほん・ずかん • ひとにきく。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「ことば」で。 • 「え」で。 • 「ず」「ひょう」「グラフ」「きごう」で。 • みやすくいろわけ。

学習が終わったら・・・

□時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。

□えんぴつはけずりましたか? 筆箱の中を確かめましょう。



家庭学習のてびき(3・4年生)

学習をはじめる前に・・・

- 学校からの手紙や連絡を家の人に見せよう。
- つくえの上やまわりを整頓して、自分が学習する場所をつくろう。
- 学習に必要な道具がそろっているか、確かめよう。

学習時間、内容のめやす



- 1年生(10～15分)・・・宿題を頑張ろう!
 - 2年生(20～30分)
 - 3年生(30～40分)
 - 4年生(40～50分)
 - 5年生(50～60分)
 - 6年生(60分以上)
- 宿題+玉手っ子ノートを頑張ろう!

家庭学習の例(自分らしく、楽しく取り組める学習にしよう!)

- 苦手な「漢字・計算」の練習!
- 興味のあること調べ!(生き物?歴史?科学?アニメのモデル?)
- 読書 → 「好きな場面」「好きな人物」の紹介!
- オリジナル文章問題・なぞなぞやクイズ作り!
- 「めあて・振り返り」も忘れずに!

めあて

家庭学習の習慣をつくろう!

☆宿題は・・・

漢字	音読	計算
<ul style="list-style-type: none"> • 「とめ」「はね」「はらい」に気をつけて。 • 漢字・言葉の意味もかくにん。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「声の大きさ」「速さ」に気をつけて。 • 「強調」するところ「間」の取り方を考えて。 	<ul style="list-style-type: none"> • 正しいじゅん番で計算。 • 教科書や計算ドリルを使ってふく習。 • やり終わったら自分で見直し。

☆玉手っ子ノートは、自分だけの、オリジナルノート!

何を学ぶ?	どうやって調べる?	どうやってかく?
「自分の好きなこと」「きょうみがあること」を見つけて、どんどんやってみよう!	<ul style="list-style-type: none"> • 見る・さわる・数える・ためす・比べる。 • インターネット • AI活用 • 本・図かん • 人に聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「文章」で。 • 「絵」「図」「表」「グラフ」「記号」などを使う。 • 見やすく工夫。(色分け・番号など)

学習が終わったら・・・

□時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。

□えんぴつはけずりましたか? 筆箱の中を確かめましょう。



家庭学習のてびき(5・6年生)

学習をはじめる前に・・・

- 学校からの手紙や連絡を家の人に見せよう。
- つくえの上やまわりを整頓して、自分が学習する場所をつくろう。
- 学習に必要な道具がそろっているか、確かめよう。

学習時間、内容のめやす



- 1年生(10～15分)・・・宿題を頑張ろう！
 - 2年生(20～30分)
 - 3年生(30～40分)
 - 4年生(40～50分)
 - 5年生(50～60分)
 - 6年生(60分以上)
- 宿題＋玉手っ子ノートを頑張ろう！

家庭学習の例(自分らしく、楽しく取り組める学習にしよう！)

- 苦手な「漢字・計算」の練習！
- 興味のあること調べ！(生き物？歴史？科学？アニメのモデル？)
- 読書 → 「好きな場面」「好きな人物」の紹介！
- オリジナル文章問題・なぞなぞやクイズ作り！
- 「めあて・振り返り」も忘れずに！

めあて

家庭学習の習慣をつくろう！

☆宿題は・・・

漢字	音読	計算
<ul style="list-style-type: none"> 漢字の構成(部首やつくり)を考えて。 分からない言葉・文字は自分で調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 伝えることを意識してはっきり。 大切な言葉・文のまとまりを考えて。 書き手の表現の工夫を考えて。 	<ul style="list-style-type: none"> 繰り返し練習、計算力を高めよう。 困った時は教科書などで確認。 終わったら見直し。

☆玉手っ子ノートは、自分だけの、オリジナルノート！

何を学ぶ？	どうやって調べる？	どうやってかく？
「自分の好きなこと」「興味があること」を見つけて、どんどんやってみよう！	<ul style="list-style-type: none"> 見る・さわる・数える・試す・比べる。 インターネット AI活用 本・図鑑・資料集 人に聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 「文章」で。 「絵」「図」「表」「グラフ」「記号」などを使う。 見やすく工夫。(色分け・番号・見出し)

学習が終わったら・・・

□時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。

□えんぴつはけずりましたか？筆箱の中を確かめましょう。

