

家庭学習のてびき(1・2年生)

令和4年度 柏原市立玉手小学校

学習をはじめる前に…

□学校からの手紙や連絡を家の人に見せよう。

□つくえの上やまわりを整頓して、自分が学習する場所をつくろう。

□テレビやパソコン、音楽は消して、静かにしよう。

□学習に必要な道具がそろっているか、確かめよう。



学習時間、内容のめやす

おうちの人と相談して、時間を決めましょう。

学年	時間	主な内容
1年生	10分～15分	宿題、読書など
2年生	20分～30分	宿題、読書など
3年生	30分～40分	宿題、読書など
4年生	40分～50分	宿題、読書など
5年生	50分～60分(1時間)	宿題、読書、自主学習など
6年生	1時間以上	宿題、読書、自主学習など

めあて

～学習の基本を身に付けよう！～

- ◆ひらがな、カタカナ、かんじ
 - ・えんぴつをただしくもち、よいしせいでかきましょう。
 - ・かきじゆんやもじのかたちをきをつけてかきましょう。
 - ・ゆっくり、ていねいにかきましょう。
- ◆おんどく
 - ・「、」「。」にきをつけてよみましょう。
 - ・ただしく、はっきりとよめるようにしましょう。
- ◆けいさん
 - ・ただしくけいさんできるようにしましょう。
 - ・終わったらしかめるようにしましょう。
- ◆はってん
 - ・いろいろなほんをよみましょう。
 - ・そのひのできごとをおうちのひとにはなしましょう。



学習が終わったら…

□時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。

□えんぴつはけずりましたか？筆箱の中を確かめましょう。

家庭学習の手引き(3・4年生)

令和4年度 柏原市立玉手小学校

学習をはじめる前に…

□学校からの手紙や連絡を家の人に見せよう。

□つくえの上やまわりを整頓して、自分が学習する場所をつくろう。

□テレビやパソコン、音楽は消して、静かにしよう。

□学習に必要な道具がそろっているか、確かめよう。



学習時間、内容のめやす

おうちの人と相談して、時間を決めましょう。

学年	時間	主な内容
1年生	10分～15分	宿題、読書など
2年生	20分～30分	宿題、読書など
3年生	30分～40分	宿題、読書など
4年生	40分～50分	宿題、読書など
5年生	50分～60分(1時間)	宿題、読書、自主学習など
6年生	1時間以上	宿題、読書、自主学習など

めあて

～毎日の学習を習慣にしよう!～

◆漢字

- ・「とめ」「はね」「はらい」に気をつけて書きましょう。
- ・漢字や言葉の意味もかくにんしましょう。

◆音読

- ・声の「大きさ」「速さ」に気をつけて読みましょう。
- ・「強調」するところや「間」の取り方を考えて読みましょう。

◆計算

- ・正しいじゆんじよで計算しましょう。
- ・教科書や計算ドリルを使って復習しましょう。
- ・やり終わったら見直しましょう。

◆発展

- ・毎日少しずつ本を読みましょう。
- ・ぎ間に思うことはずかんやじてんで調べましょう。
- ・自分の苦手なところはすすんで復習しましょう。
- ・日記や作文を書きましょう。



学習が終わったら…

□時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。

□えんぴつはけずりましたか？筆箱の中を確かめましょう。

家庭学習の手引き(5・6年生)

令和4年度 柏原市立玉手小学校

学習をはじめる前に…

□学校からの手紙や連絡を家の人に見せよう。

□つくえの上やまわりを整頓して、自分が学習する場所をつくろう。

□テレビやパソコン、音楽は消して、静かにしよう。

□学習に必要な道具がそろっているか、確かめよう。



学習時間、内容のめやす

おうちの人と相談して、時間を決めましょう。

学年	時間	主な内容
1年生	10分～15分	宿題、読書など
2年生	20分～30分	宿題、読書など
3年生	30分～40分	宿題、読書など
4年生	40分～50分	宿題、読書など
5年生	50分～60分(1時間)	宿題、読書、自主学習など
6年生	1時間以上	宿題、読書、自主学習など

めあて

～自主的に学習しよう！～

◆漢字

- ・漢字の構成(部首やつくり)を考えて書きましょう。
- ・わからない言葉や文字は自分で調べましょう。

◆音読

- ・人に伝えることを意識してはっきりと読みましょう。
- ・大切な言葉や文のまとまりを考えて読みましょう。
- ・書き手の表現の工夫を考えて読みましょう。

◆計算

- ・繰り返し練習し、計算力を高めましょう。
- ・困った時は教科書などで確認しましょう。
- ・やり終わったら見直しましょう。

◆発展

- ・毎日少しずつ本を読みましょう。
- ・「玉手っ子ノート」を活用しましょう。
自分の苦手なところはすすんで復習しましょう。
興味をもったことを調べてまとめましょう。
- ・日記や作文を書きましょう。



学習が終わったら…

□時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。

□えんぴつはけずりましたか？筆箱の中を確かめましょう。