

幼児期の終わりまでに育って欲しい姿（１０の姿）　信州幼児教育支援センターより

６年生　理科「大地のつくりと変化」第３・４時

「地層を作るには、どうすれば良いかな？自分たちで材料を集めよう！」



・この石は、礫岩になりそう！
・土もたくさん入れよう！
・砂はどこから取れるかな？
・もっとたくさん入れた方が、綺麗な層になるかな？
（主体的に試行錯誤）

・綺麗に層が分かれた！
・下から、石、砂、泥の順番で積み重なっている！

どうしてこの順番で積み重なるのかな？

重いものが下に沈むから、地層はこの順番になると思う！

水を入れて、地層を作ってみよう！





幼児期の土遊びのように、主体的に試行錯誤しながら材料を選び、実際に地層を作る活動を通して、地層の成り立ちへの理解を深めた。

６年生　理科「大地のつくりと変化」第３・４時

子どもが自ら学びに向かう体験型の学習環境「EARTHランド！」

色々な種類の石・火成岩



・硬さがそれぞれ全然違う！
・色が違う！成分が違うのかな？
・キラキラ光っているのは何だろう？

化石



・動物や植物がある！
・いつの時代の化石だろう？調べてみたい！

火山灰の観察



・実物は灰色っぽい！
・顕微鏡で見ると、光っているところ、とがっているところがある！なぜ？

「自分で選ぶ→試す→気づく→記録」環境との相互作用を通して主体的に観察を続け、学び続ける姿が見られた！

