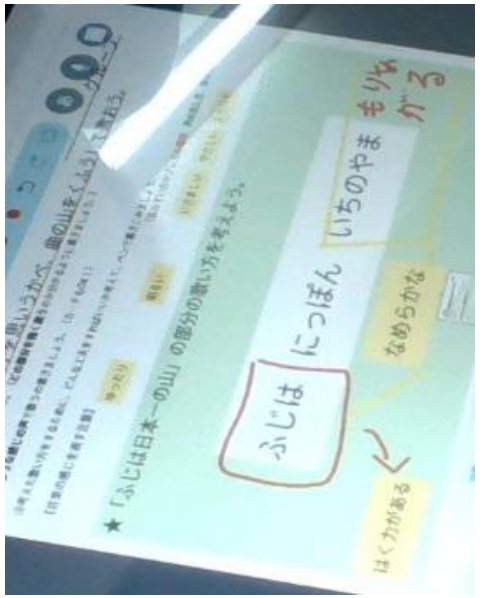
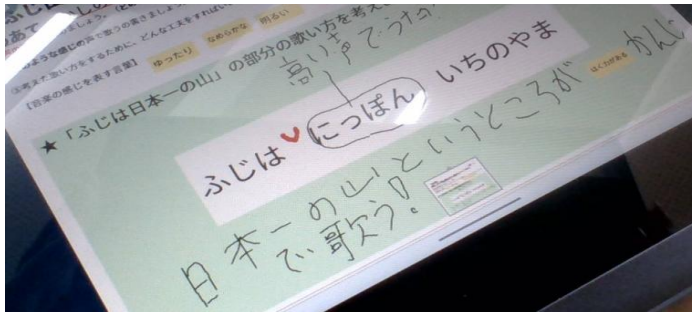
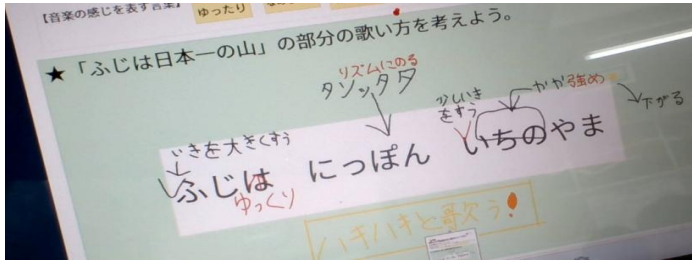
３年生　音楽「ふじ山」
「安心して試行錯誤できる体験的活動」

みんなの考えた歌い方を発表しよう！
（豊かな感性と表現の姿）





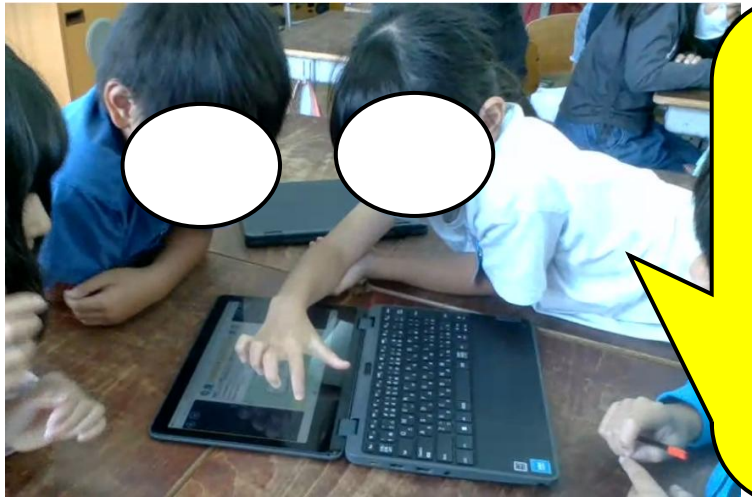


「ふじ山」という歌、この歌の一番盛り上がるところはどこかな？



「ふじは　にっぽん　いちのやま」のところ！

どんなふうに歌えば良いと思う？
みんなで考えてみよう！（体験的活動）



・ふじは、迫力がある感じで！
・にっぽんは、タンッタタのリズムで歌おう！
・いちのやまは、強めから小さくしていきたい！（自分事）

〇〇グループの考えてくれた歌い方で、みんなで歌ってみよう！



ふじは　にっぽん　いちのやま～♪
（工夫された歌い方！）

１年生　算数「たしざん」

「遊びを通して、資質・能力育成！」

「たしざんビンゴ！」（教員が式を言い、子どもが計算、自然と計算回数アップ！）
→同じ答えになる式見つけ！（必然性）
→再度「たしざんビンゴ！」



・バラバラに入れようかな！
・１１は２つにしよう！





２＋９＝？

・答え、１１が多くない！？
・１８出ないな～

8 数量や図形，標識や文字などへの関心・感覚

どうすれば揃いやすくなるかな？

一番出てくる答えを知りたい！（自分事）

みんなで、同じ答えになる式を見つけていくと・・・

こたえが、おなじに、なるカード！

9+2	8+3	7+4	6+5	5+6	4+7	3+8	2+9	11
9+3	8+4	7+5	6+6	5+7	4+8	3+9		12
9+4	8+5	7+6	6+7	5+8	4+9			13
9+5	8+6	7+7	6+8	5+9				14
9+6	8+7	7+8	6+9					15
9+7	8+8	7+9						16
9+8	8+9							17
9+9								18

・１１が一番多い！
・たくさんのきまりが見つかったよ！
（縦・横・斜めに見て）

もう一度、ビンゴカードを作って、やってみよう！





ビンゴしやすくなった！

遊びを通して何度も計算し、必然性のある活動によって、たしざんのきまりを見つけることができた！